

MINUTA

Se realizó la primera reunión de Proyecto Integrador del 5° cuatrimestre de la Especialidad de Desarrollo de Productos Alternativos, contando con la participación de los siguientes profesores: Mtra Daniela Ortega Meza, Lic. Blanca E. Trejo Barrera, Lic. Juan Carlos de la Concha López y la Lic. Angélica Gutiérrez Martínez.

Asignaturas participantes:

- 1.- Diseño de productos alternativos.- Mtra Daniela Ortega Meza
- 2.- Integradora II.- Mtra. Daniela Ortega Meza
- 3.- Patrimonio regional.- Lic. Darío E. Ortiz Quijano
- 4.- Animación sociocultural.- Lic. Blanca E. Trejo Barrera
- 5.- Normatividad sustentable.- Lic. Juan Carlos de la Concha López
- 6.- Expresión oral y escrita II.- Lic. Angélica Gutiérrez Martínez

TUTORES

5° D	Lic. Darío E. Ortiz Quijano
5° E	Mtra. Daniela Ortega Meza

Se presento una propuesta tentativa de proyecto integrador por la Mtra Daniela Ortega Meza, la cual consiste en lo siguiente:

PROPUESTA DE PROYECTO INTEGRADOR 5°

1.- Título del proyecto

Desarrollo de un producto turístico en espacios naturales y culturales mediante actividades de animación y recreación.

2.- Justificación

El turismo es un hecho social irreversible que genera una serie de interrelaciones e intercambios que tienen consecuencias económicas, sociales pero sobre todo ambientales, ya que la naturaleza forma parte del producto turístico en la mayoría de los destinos del mundo entero.

Sin embargo es necesario llevar a cabo una planeación basada en el desarrollo sustentable del turismo, pues de esta forma se atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras, y al mismo tiempo se protege a los recursos.

El carácter irreversible que tiene el hecho turístico y del cual debe participar de alguna manera la mayoría de la población y las tendencias modernas orientadas hacia la ecología, crean la necesidad de proteger los recursos naturales y culturales de la comunidades, pero a la vez utilizar las áreas naturales y rurales para ofrecer productos turísticos diferenciados.

Estos productos turísticos deben ser desarrollados por expertos en el área, Por lo anterior es posible decir que para mejorar el nivel educativo y la cualificación profesional en nuestra casa de estudios, es necesario tener estudiantes que estén capacitados pero además comprometidos con la educación, de tal forma que a través de nuestros estudiantes se puedan cumplir con los requerimientos de los diversos sectores productivos así como las demandas industriales y el desarrollo tecnológico de los municipios y regiones que conforman nuestro estado.

De igual manera, la implementación de proyectos deben ser un medio para innovar y ofrecer nuevas alternativas de recreación, ocio y turismo de naturaleza en el sector turismo, que permitan aprovechar de manera óptima los recursos naturales y culturales pero también humanos, de tal forma que se beneficie a los Prestadores de Servicios Turísticos y a las comunidades receptoras. En esto radica la importancia del proyecto propuesto a continuación.

3.- Descripción

El proyecto planteado gira en torno a una propuesta de actividades de naturaleza en un espacio natural – cultural, con la finalidad de contribuir a la concientización de la problemática ambiental en las áreas naturales de nuestro país, en este caso en alguna zona del estado de Chiapas, entre ellas actividades: juegos ecológicos, campamentos, visitas y excursiones guiadas, actividades de educación ambiental animada, siempre considerando la normatividad vigente.

De tal forma que pueda llegar a desarrollar un pensamiento crítico y creativo entre los estudiantes y por ende a los turistas que puedan llegar a servir, preparándolo para la reflexión, la renovación de las ideas y la imaginación, la toma de conciencia y la profundización acerca de las características dinámicas de las relaciones entre la sociedad ya naturaleza, en estos espacios de especial interés para la conservación y la sustentabilidad.

4.- Alcance

El resultado del proyecto propuesto será que los alumnos lleven a cabo las actividades propias de su especialidad, y partir de ahí desarrolle una investigación y proyecto teórico.

5.- Objetivo

Sensibilizar y motivar a los estudiantes de la especialidad a través de la implementación de un producto turístico en áreas naturales y culturales de nuestro país, de tal forma que puedan vivir una experiencia vivencial significativa que le ayude a innovar dentro del sector.

6.- Competencia a cubrir

Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.

Posteriormente participó la Lic. Blanca E. Trejo Barrera, mencionando la posibilidad de realizar un proyecto en conjunto con la Especialidad de Hotelería, es decir un proyecto para 5° cuatrimestre de la Carrera de TSU en Turismo, y elegir un destino que fuera acorde con ambas especialidades y en donde los estudiantes puedan conocer las actividades que se realizan tanto en hotelería como en alternativo, para lo cual se sugirió el destino de Cancún, a lo cual los demás profesores estuvieron de acuerdo. Se propuso como posible fecha de partida el 11 de abril de 2013.

Acuerdos a los que se llegaron:

- 1.- Se presentará la propuesta del viaje a Cancún a los profesores participantes en el proyecto de la Especialidad de Hotelería.
- 2.- En caso de ser positiva la respuesta, se realizará una segunda reunión con los líderes de proyecto de ambas especialidades, para integrar un solo proyecto el cual será presentado a Dirección para su autorización:

Hotelería

Lic. Blanca E. Trejo Barrera

Lic. Darío E. Ortiz Quijano

Mtra. Leticia Trejo Leal

Alternativo

Mtra Daniela Ortega Meza

3.- Si la propuesta es aceptada por la Dirección de Carrera se informará a los estudiantes sobre la decisión tomada y se comenzarán a implementar estrategias para juntar el recurso necesario para la realización del mismo, así como las gestiones pertinentes, como la cotización de paquetes y autobuses.

4.- Como parte de las evidencias de aprendizaje se solicitará un trabajo escrito que los estudiantes deberán trabajar a lo largo del cuatrimestre y se complementará con las actividades que realicen en el viaje. Para lo cual se integrará un índice con base en los programas de cada una de las asignaturas para cubrir con las competencias del cuatrimestre.

5.- Se realizará un cronograma para la entrega de los avances del proyecto escrito.

Cordinadora de Proyecto Integrador del 5° Cuatrimestre de la Especialidad
de Desarrollo de Productos Alternativos
Mtra Daniela Ortega Meza